



# OKNO SZKOŁY

GAZETKA DLA RODZICÓW

CZERWIEC 2025

## *Oknem psychologa...*

### **Przed wakacyjnie...**

Zbliżają się wakacje, a jeszcze wcześniej koniec roku szkolnego. Warto pomyśleć o podsumowaniu tego roku. Podsumowanie pomaga uporządkować refleksje, ocenę i daje wskazówkę na przyszłość.

Co ucieszyło mnie w tym roku szkolnym? Co pomogło go przetrwać? Jakie jest pierwsze skojarzenie ze stwierdzeniem : coś dobrego w tym roku szkolnym, później- coś, co się udało?

Kogo widzę jako wspierającego i jakie moje pozytywne cechy sprawiły, że szło mi się przez ten czas łatwiej?

Inni ludzie: których z nich lubię i jedna, dwie osoby (a może więcej?) którym ufam i które albo pomogły mi, albo ich obecność sprawiła, że było mi lżej. Przypomina się Dzień Wdzięczności organizowany na początku roku szkolnego. Za co jestem wdzięczny?

Zadania, wyzwania, zawsze dzieje się coś, co wymaga od nas sił. Rok został ukończony, dzięki naszej obecności, pracy, zgodzie, czy chęci i dzięki współpracy. Może przed nami był egzamin, który kosztował dużo stresu, ale do którego udało się podejść, wyjść ze swojej tzw. strefy komfortu i dzięki temu zaliczyć pewien etap? Albo trudna relacja, konflikt, który rozwiązaliśmy, a nawet jeśli nie to nie pożarł całego czasu i energii i to też

znaczy, że to, co najważniejsze jest zawsze do ocalenia, nieważne jakie przeciwności temu by towarzyszyły.

Spróbujmy znaleźć coś pozytywnego, nawet czasem poszukać tego na siłę. Często narzekanie daje nam ulgę, ale potrzeba też dostrzegania dobra, bo jest to kojące i pozwala nam się rozwijać.

Co w tym roku było trudnego? Z czego czuję po prostu niezadowolenie, co mi się nie podobało?

Co jest trudne, ale też na tyle ważne, że trzeba będzie skupić się na tym może także na wakacjach, a i później w trakcie kolejnego roku?

Kiedyś przeczytałam takie zdanie, nie pamiętam już autora: „Nienawidź tego, ale skup się na tym”. Trudne uczucia są naturalne w zetknięciu z nową, ciężką jakoś, czy niechcianą sytuacją. Jednak natura wyposaża nas w siły, w umiejętności, które pozwalają poradzić sobie z przeszkodami. Jedynie trzeba odpowiedzieć sobie na pytanie o sposób i o to, co będzie pomocne, też o osoby wspierające- kto może mi pomóc; przyjmowanie pomocy jest jedną z ważniejszych kompetencji społecznych i nie ujmuje nic naszemu zaangażowaniu.

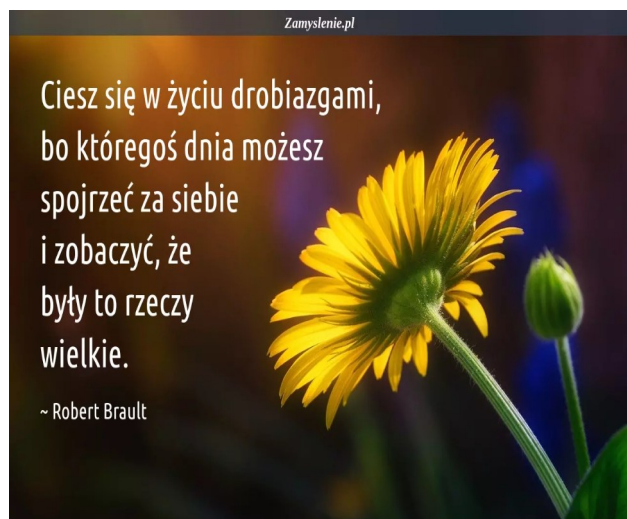
Trudność to etap, kryzys to etap, część życia, po której następuje zmiana, ona będzie zmianą na lepsze jeśli poświęcimy temu czas i uwagę, troskę.

Czy coś chciał(a)bym komuś powiedzieć,  
o coś zapytać? Coś jeszcze załatwić, rozwiązać?

Jakie myśli towarzyszą mi w związku  
z przyszłym rokiem, co już wiem, że chciałabym  
aby było tak samo, a co inaczej? Też z tych  
spraw, które ode mnie zależą.

I w końcu ;) jakie uczucia towarzyszą mi  
z myślą o wakacjach?

*Życzę udanych, bezpiecznych wakacji!  
Zrealizowania własnych potrzeb- czy  
będzie to wypoczynek od intensywnego  
rytmu, delektowanie się czasem  
wolnym, czy realizowanie planów,  
życzę by wszystko pomyślnie  
przebiegło. :)*



## **Przełom w orzekaniu o niepełnosprawności.**

**Minimalne okresy ważności orzeczeń o  
niepełnosprawności – nowe zasady dla 208  
chorób.**

*27 maja 2025 r. w Dzienniku Ustaw  
opublikowane zostało rozporządzenie ws.  
orzekania o niepełnosprawności i stopniu  
niepełnosprawności. Rozporządzenie to  
wprowadza nowe zasady dotyczące  
minimalnych okresów ważności orzeczeń  
o niepełnosprawności.*

**Zalecenia dla Wojewódzkich oraz  
Powiatowych Zespołów ds. Orzekania  
o Niepełnosprawności**

Jeszcze w marcu 2025 r. z okazji Światowego  
Dnia Zespołu Downa wiceminister rodziny,  
pracy i polityki społecznej Łukasz Krasoń  
poinformował o podpisaniu nowych  
wytycznych dla Wojewódzkich oraz  
Powiatowych Zespołów ds. Orzekania  
o Niepełnosprawności. Wytyczne te miały na  
celu ułatwienie uzyskiwania orzeczeń  
o niepełnosprawności osobom z Zespołem  
Downa oraz z diagnozami genetycznych chorób  
rzadkich.

Osoby chorujące na blisko 150 rzadkich  
schorzeń genetycznych mogą – po  
udokumentowaniu diagnozy i złożeniu wniosku  
do odpowiednich zespołów orzekających –  
otrzymać **orzeczenie o niepełnosprawności  
wydane na stałe**. W przypadku  
dzieci **orzeczenie** to obowiązywać będzie do

ukończenia 16. roku życia, zgodnie z przepisami prawa. W orzeczeniach tych uwzględnione zostaną punkty 7 i 8:

- Punkt 7 potwierdza konieczność stałej lub długotrwałej pomocy ze strony innych osób, wynikającej z istotnie ograniczonej możliwości samodzielnego funkcjonowania.

- Punkt 8 dotyczy konieczności codziennego, stałego zaangażowania opiekuna dziecka w proces jego leczenia, rehabilitacji oraz edukacji.

Podobne zalecenie dotyczy dzieci z zespołem Downa oraz tych cierpiących na 50 innych rzadkich chorób. W ich przypadku również zarekomendowano wydawanie orzeczeń na maksymalnie dopuszczalny okres – do 16. roku życia – z uwzględnieniem punktu 7, wskazującego na potrzebę stałej opieki.



## **Uprawnienia i wsparcie wynikające z orzeczenia o niepełnosprawności**

Uzyskanie **orzeczenia o niepełnosprawności**, w którym uwzględniono punkty 7 i 8, otwiera drogę do szeregu form wsparcia – zarówno dla osoby z niepełnosprawnością, jak i jej opiekunów. Oto najważniejsze z nich:

- **Świadczenie pielęgnacyjne** – przysługuje opiekunom osób z niepełnosprawnością, którzy ze względu na konieczność stałej opieki (wskazanej w punktach 7 i 8 orzeczenia) muszą zrezygnować z pracy zarobkowej.

- **Zasiłek pielęgnacyjny** – świadczenie finansowe przyznawane osobom wymagającym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, niezależnie od dochodu.

- **Ulgi podatkowe** – m.in. możliwość odliczenia wydatków związanych z opieką i leczeniem w ramach tzw. ulgi rehabilitacyjnej.

- **Pierwszeństwo w dostępie do usług społecznych i opiekuńczych** – osoby z orzeczeniem mają priorytetowy dostęp do świadczeń wspierających codzienne funkcjonowanie.

- **Ułatwienia w dostępie do świadczeń zdrowotnych** – w tym rehabilitacji, leczenia uzdrowiskowego czy szybszych terminów wizyt specjalistycznych.

- **Prawo do Karty Parkingowej** – przysługuje osobom z ograniczoną mobilnością, umożliwiając korzystanie z miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.

- **Wparcie edukacyjne** – dzieci z orzeczeniem mogą korzystać m.in. z pomocy asystenta nauczyciela, indywidualnego toku nauczania

czy dodatkowych zajęć wspomagających rozwój.

### **Minimalne okresy ważności orzeczeń o niepełnosprawności – nowe zasady dla 208 chorób. [ROZPORZĄDZENIE MRPiPS]**

We wtorek, 27 maja 2025 r. w Dzienniku Ustaw RP ukazało się Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z 26 maja 2025 r. zmieniające rozporządzenie **w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności**. Rozporządzenie to zmienia m.in. obowiązek regularnych badań kontrolnych dla osób z trwałą niepełnosprawnością. Do tej pory komisje orzekające o niepełnosprawności w przypadkach chorób rzadkich i genetycznych zazwyczaj przyznawały orzeczenia z krótkim okresem ważności, co generowało dodatkowe trudności dla pacjentów i ich rodzin.

Nowelizacja przepisów zawarta w rozporządzeniu wprowadza jasno określone **minimalne okresy ważności orzeczeń o niepełnosprawności**, szczególnie istotne w przypadku osób z rzadkimi chorobami genetycznymi oraz zespołem Downa.

● **Dla osób powyżej 16. roku życia minimalny okres ważności orzeczenia** - zgodnie z rozporządzeniem - wynosi **7 lat**. Dotyczy to **208 jednostek chorobowych wymienionych w załączniku do rozporządzenia** – wśród nich znajdują się takie schorzenia jak m.in. wrodzone wodogłowie, mukowiscydoza, rdzeniowy zanik mięśni lub zespołu Downa. (art. 3, ust. 55a rozporządzenia)

● **Dla dzieci poniżej 16. roku życia** orzeczenia mają obowiązywać przez **co najmniej 3 lata**.

● W przypadku dzieci z zespołem Downa lub potwierdzoną diagnozą jednej z rzadkich chorób genetycznych, orzeczenia powinny być przyznawane na **maksymalny możliwy okres, czyli do ukończenia 16. roku życia – zgodnie z granicą wiekową obowiązującą dla orzeczeń w tej grupie wiekowej**.

Rozporządzenie uwzględnia przepisy przejściowe. Zgodnie z § 2 rozporządzenia, do spraw wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, stosuje się nowe, uregulowane powyższym rozporządzeniem przepisy. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

### **PODSTAWA PRAWNA**

Ustawa z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

*Rozporządzenie Ministra rodziny, pracy i polityki społecznej z 26 maja 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności*

Źródło: INFOR

## Chwila refleksji...

Nadchodzą wakacje. Większość z Was z pewnością zaplanowała już urlop i oczywiście liczy na zadowalającą pogodę...

„Podróżny: *Jaką pogodę będziemy mieli dzisiaj?*

Pasterz: *Taką, jaką lubię.*

Podróżny: *Skąd wiesz, że będzie taka, jaką lubisz?*

Pasterz: *Stwierdziwszy, proszę pana, że nie zawsze mam to, co lubię, nauczyłem się zawsze lubić to, co mam. Jestem więc całkiem pewien, że będziemy mieli pogodę taką, jaką lubię!”*

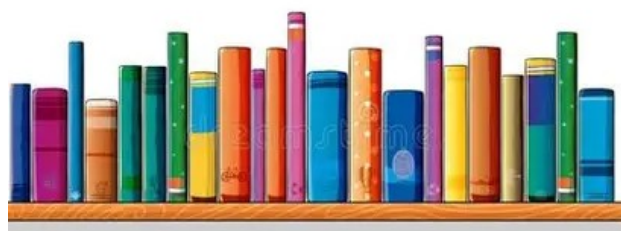
*Anthony de Mello*

Klarowność przesłania nie wymaga komentarza, zatem życzę Wam wszystkim udanego letniego wypoczynku w akompaniamencie pogody takiej, jaką lubicie:)

*M.Malska*



## Kącik kulturalny: książka, film, muzyka.



Istnieją pozycje książkowe idealne do czytania latem. Autorem jednej z nich jest Peter Mayle.

Jego powieść zatytułowana „Dobry rok” doczekała się ekranizacji pod tym samym tytułem, a w rolę głównego bohatera – Maxa wcielił się Russell Crowe.

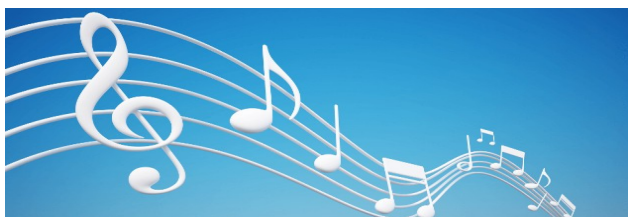
Max Skinner to pewny siebie, bystry i przystojny bankowiec znad Tamizy. Jego naturalnym środowiskiem jest wielkie miasto. Nieoczekiwanie dziedziczy po zmarłym krewnym posiadłość w Prowansji: okazałą willę i winnicę. Jest to miejsce, w którym Max spędzał wakacje będąc dzieckiem. Początkowo zamierza wyremontować willę w celu jej sprzedaży, jednak splot różnych zdarzeń powoduje, że bankowiec postanawia na stałe tam zamieszkać. Czy typowy mieszczuch poradzi sobie w zupełnie odmiennych warunkach życiowych? Zachęcam do lektury:)



# ZASADY BEZPIECZNYCH WAKACJI

Pozostając w klimacie winnic chciałabym polecić komedię z 2004 roku w reżyserii Aleksandra Payne'a, na podstawie powieści Rexa Picketta, zatytułowaną „Bezdroża”.

Pechowiec Miles (w tej roli Paul Giamatti) i będący jego przeciwieństwem Jack (Thomas Haden Church) mierzą się z kryzysem wieku średniego. Opowiadając historie ze swojego życia zapraszają nas w podróż po kalifornijskich winnicach. Świetna zabawa gwarantowana.



Sezon wakacyjny związany jest z podróżowaniem, wobec czego chciałabym polecić muzyczny „czasoumilacz”, którym jest playlista „Classic Road Trip Songs”. Znajdziemy na niej sto utworów, między innymi: *I Want It All* zespołu Queen z nieodżałowanym wokalistą Freddie'm Mercury'm, *You Shook Me All Night Long* formacji AC/DC czy *Paradise City* grupy Guns N'Roses, fragment którego cytuję poniżej:

„Zabierz mnie  
Do rajskiego miasta  
Gdzie trawa jest zielona  
A dziewczyny są piękne.  
Zabierz mnie do domu.”

Z życzeniami fascynujących wakacyjnych podróży oraz bezpiecznych powrotów do domu

M. Malska

Bezpieczeństwo naszych uczniów jest dla nas priorytetem, dlatego dla przypomnienia przedstawiam cenne wskazówki, jak bezpiecznie je spędzić, by we wrześniu każdy uczeń wrócił cały i pełny entuzjazmu do szkoły. Czas wakacji to czas zabawy, często nowych wrażeń. Zwracać należy baczną uwagę na czyhające zagrożenia podczas wypoczynku, by po powrocie do szkoły uczniowie mieli wyłącznie dobre wakacyjne wspomnienia. Nieważne, gdzie spędza się wakacje, ważne jest aby pamiętać zawsze o zasadach:

- Bądź ostrożny i uważny!
- Jeśli zauważysz, że ktoś lub Ty sam potrzebujesz pomocy zadzwoń na numer alarmowy 112!



- Zwracaj uwagę na podejrzane zachowania osób i sytuacje, które mogą sugerować zagrożenie! Reaguj! Alarmuj służby w razie podejrzanych sytuacji!
- Jeśli usłyszysz wybuch lub strzały, nie podchodź, uciekaj w bezpieczne miejsce, ostrzegaj innych o zagrożeniu!
- Jeśli ucieczka jest niemożliwa, schowaj się w bezpiecznym miejscu, wykorzystując teren i otoczenie!
- Udaremnij atak w przypadku, gdy masz możliwość!
- Informuj zawsze dorosłych, gdzie i z kim wychodzisz!
- Nigdy nie ufaj nieznajomym!
- Spędzaj czas z osobami, które nie kuszą Cię złym zachowaniem!
- Bądź asertywny – nie daj się namówić na spróbowanie niedozwolonych substancji, e-papierosów, alkoholu, środków odurzających! Pamiętaj, jakie zagrożenia ze sobą niosą!
- Zapamiętaj swój adres i numery telefonów rodziców/opiekunów!
- Zabierz ze sobą telefon z naładowaną baterią!
- Pamiętaj, że korzystając z sieci w Internecie nigdy nie wiesz kto naprawdę jest po drugiej stronie!
- Nigdy nie wysyłaj nikomu nieprzychylnych zdjęć oraz nie bierz udziału w hejcie!
- Zdrowo się odżywiaj!
- Pamiętaj, że Twój organizm cały czas rośnie i aby prawidłowo funkcjonować potrzebuje regularnej dostawy odpowiednich składników odżywczych!
- Wybierając się na rower, hulajnogę, czy rolki zawsze pamiętaj o kasku na głowie!
- W samochodzie pamiętaj o zapięciu pasów bezpieczeństwa!
- Noś elementy odblaskowe, by nie stwarzać zagrożenia w ruchu drogowym!
- Wypoczywając nad wodą nie wchodź nigdy do wody bez opieki!
- Pływaj wyłącznie w miejscach do tego oznaczonych i strzeżonych przez ratownika!
- Nigdy nie skacz na głowę!
- Podczas opalania używaj zawsze kremów z filtrem ochronnym, pij dużo wody!

- Chronić oczy i głowę przed słońcem!
- Wypoczywając w górach nigdy nie oddalaj się od grupy! Nigdy nie zbaczaj z wyznaczonych szlaków. Spaceruj wyłącznie po oznakowanych trasach!
- Bardzo ważne jest, by zaopatrzyć się w apteczkę oraz stosuj też środki przeciw owadom.

*Życzę bezpiecznych, wspaniałych,  
pełnych odpoczynku wakacji ☺*

*Autor: Katarzyna Matuszewska- pedagog szkolny*



**WAKACJE**

Tytuł

**Damy i dżentelmena**

Szkoły

w roku 2025

zdobyli:

**Eryka**

uczennica klasy 1 b

Szkoły Branżowej

**Błażej**

uczeń klasy 11 b

Szkoły Branżowej

Gratulujemy!

